

DAGG-3



Terceira edição da grade dinâmica de metas em CAA

Desenvolvido por Tobii Dynavox em conjunto com Vicki Clarke, MS, CCC-SLP (2023) baseado no DAGG original criado por Clarke e Schneider, 2009. Baseado nos trabalhos de Patricia Dowden, PhD (1999), e Janice Light, PhD (1989, 2014).

Traduzido pela fonoaudióloga Alessandra G. Buosi, CRFa 2-8246, com exclusividade de autorização da Tobii Dynavox. Nota da tradutora: "Optamos por traduzir com termos comumente utilizados no português coloquial, como por exemplo no caso do uso do futuro "verbo ir + verbo no infinitivo (ex.: vou comer)" embora exista a forma relacionada ao futuro do presente, com várias terminações para indicar futuro a depender do pronome utilizado (ex.: eu comerei, tu comerás, ele/ela/você comerá, nós comeremos, vós comereis, eles/elas/vocês comerão) e deve portanto ser considerada adequada"

Notificação de direitos autorais: O usuário não pode copiar ou distribuir esses materiais, exceto para uso com estudantes, pacientes, clientes ou outros indivíduos que recebam instrução, terapia, supervisão, avaliação, atendimento ou outro serviço diretamente do usuário. Caso contrário, estes materiais não poderão ser copiados sem o consentimento por escrito da Tobii Dynavox.

Nome: _____

Endereço: _____

Cidade: _____

Estado: _____ CEP: _____

Tel residencial: _____

Idioma falado em casa: _____

Gênero: _____ ID# _____

Nota atual: _____

Escola/Agência: _____

Examinador _____

Resumo do progresso

Data de revisão: _____

Data de revisão: _____

Habilidades	Nível de Habilidade				
	Emergente	Emergente Transicional	Contexto Dependente	Independente Transicional	Independente
Linguística	%	%	%	%	%
Operacional	%	%	%	%	%
Social	%	%	%	%	%
Estratégica	%	%	%	%	%

Habilidades	Nível de Habilidade				
	Emergente	Emergente Transicional	Contexto Dependente	Independente Transicional	Independente
Linguística	%	%	%	%	%
Operacional	%	%	%	%	%
Social	%	%	%	%	%
Estratégica	%	%	%	%	%

Nome: _____

Data de revisão: _____

Data de revisão: _____

Habilidades	Nível de Habilidade				
	Emergente	Emergente Transicional	Contexto Dependente	Independente Transicional	Independente
Linguística	%	%	%	%	%
Operacional	%	%	%	%	%
Social	%	%	%	%	%
Estratégica	%	%	%	%	%

Habilidades	Nível de Habilidade				
	Emergente	Emergente Transicional	Contexto Dependente	Independente Transicional	Independente
Linguística	%	%	%	%	%
Operacional	%	%	%	%	%
Social	%	%	%	%	%
Estratégica	%	%	%	%	%

A Grade Dinâmica de Metas em CAA-3 (DAGG-3) é uma ferramenta para ajudar os profissionais em colaboração com a equipe de apoio (por exemplo, educadores, família, serviços relacionados, etc.) projetar um plano de intervenção sólido para indivíduos que usam recursos de comunicação aumentativa e alternativa (CAA) de baixa e alta tecnologia.

Para obter instruções detalhadas para uso do DAGG



Digitalize o QR code ou qrco.de/DAGGinptbr

Competência Linguística

Nível de Habilidade	Metas				Cadeia de Dicas			
Emergente	MP	MA	N/A	Seleciona qualquer mensagem ou palavra, com ou sem intenção, quando recebe uma prancha de comunicação durante uma interação.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Mostra preferência por símbolos que representam itens ou atividades motivadoras, selecionando-os com mais frequência do que outros.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Demonstra um interesse inicial por livros, participando por curtos períodos enquanto um parceiro lê, vira páginas, olha fotos, etc. (Alfabetização: Percepção de Livro)	N	I	D	M
Emergente Transicional	MP	MA	N/A	Seleciona qualquer letra na página do teclado em um sistema de comunicação durante uma interação. (Alfabetização: Percepção da escrita)	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa intencionalmente uma ou mais mensagens, em um contexto apropriado, quando recebe uma página de comunicação durante atividades motivadoras.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Responde a comentários ou perguntas sobre um livro, mesmo que a resposta seja inconsistente ou imprecisa. (Alfabetização: Percepção de Livro)	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Completa uma frase dada uma sugestão de frase inicial sobre um tópico ou tema pré-selecionado.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Seleciona intencionalmente os nomes de objetos e pessoas motivadores durante atividades estruturadas.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Seleciona palavras de uma página de comunicação de palavras essenciais para verbos de ação comuns em atividades e interações diárias.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa 'não' e 'mais' como formações de palavras únicas em atividades e interações diárias.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa palavras descritivas em atividades e interações diárias	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Identifica de uma a cinco letras. (Alfabetização: Percepção da escrita)	N	I	D	M

Metas

MP: Metas em Progresso

N/A: Não aplicável

MA: Meta atingida
(Dica natural)

Cadeia de dicas

N: Dica Natural – Espere comunicação. Incline-se para frente e use expressões faciais para mostrar interesse.

I: Dica Indireta – Gesticule em direção ao dispositivo de comunicação e espere com expectativa.

D: Dica Direta – Faça perguntas de opinião ou específicas para obter uma resposta.

M: Modelo – Mostre (modele) uma mensagem apropriada usando o dispositivo e sua fala.

Competência Linguística, continuação

Contexto Dependente	MP	MA	N/A	Combina intenções comunicativas variadas para expandir e aumentar a complexidade das interações.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa nomes de objetos de categorias comuns de forma adequada durante as atividades diárias.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa 10 verbos adequadamente durante as atividades diárias.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa 10 adjetivos adequadamente nas atividades diárias.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Responde a perguntas fechadas em atividades diárias.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Reconhece nomes e sons de letras em palavras familiares e pessoalmente relevantes. (Alfabetização: Percepção da escrita)	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Reconhece que letras maiúsculas e minúsculas estão relacionadas e pode combiná-las em palavras pessoalmente relevantes. (Alfabetização: Percepção de escrita)	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Combina dois métodos de comunicação durante as atividades diárias.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Combina um pronome e uma palavra de ação para iniciar uma frase comum.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa palavras interrogativas de forma adequada durante as atividades diárias.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa frases criativas contendo 2 palavras em atividades diárias.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Reconhece onde uma palavra termina e a próxima começa para fazer conexões iniciais entre palavras faladas e escritas. (Alfabetização: Percepção de texto)	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Responde a comentários ou perguntas de forma consistente durante a leitura compartilhada, mesmo que a resposta seja imprecisa. (Alfabetização: Percepção de Livro)	N	I	D	M

Metas

MP: Metas em Progresso

N/A: Não aplicável

MA: Meta atingida
(Dica natural)

Cadeia de dicas

N: Dica Natural – Espere comunicação. Incline-se para frente e use expressões faciais para mostrar interesse.

I: Dica Indireta – Gesticule em direção ao dispositivo de comunicação e espere com expectativa.

D: Dica Direta – Faça perguntas de opinião ou específicas para obter uma resposta.

M: Modelo – Mostre (modele) uma mensagem apropriada usando o dispositivo e sua fala.

Competência Linguística, continuação

Independente Transicional	MP	MA	N/A	Identifica rimas comuns e usa esse conhecimento para ler ou soletrar palavras relacionadas. (Alfabetização: Consciência Fonológica/Fonêmica)	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Inventa uma ortografia diferente para comunicação com algumas letras corretas. (Alfabetização: Percepção de escrita)	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa plural -s para mostrar mais de um nas atividades diárias.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa pronomes para se referir a si mesmo, a outros ou a objetos em atividades diárias.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa frases criativas contendo 3 palavras em atividades diárias.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa a palavra 'e' nas atividades diárias.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa as terminações verbais do pretérito para comunicar o passado em atividades diárias.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa frases criativas contendo 4 ou mais palavras em atividades estruturadas.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa 'está' + verbos terminados em -ndo para comunicar o presente, em atividades diárias. (-ndo é a terminação do gerúndio em português)	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa palavras, que não são pronomes interrogativos, em perguntas, durante a conversa.	N	I	D	M

Metas

MP: Metas em Progresso

N/A: Não aplicável

MA: Meta atingida
(Dica natural)

Cadeia de dicas

N: Dica Natural – Espere comunicação. Incline-se para frente e use expressões faciais para mostrar interesse.

I: Dica Indireta – Gesticule em direção ao dispositivo de comunicação e espere com expectativa.

D: Dica Direta – Faça perguntas de opinião ou específicas para obter uma resposta.

M: Modelo – Mostre (modele) uma mensagem apropriada usando o dispositivo e sua fala.

Competência Linguística, continuação

Independente	MP	MA	N/A	Usa o possessivo nas atividades diárias.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Comunica sentenças complexas ou compostas em atividades diárias.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa o advérbio 'mais' antes de adjetivos para comunicar comparações	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa terminações -mente para transformar um adjetivo em advérbio.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa 'ir' antes de um verbo no infinitivo para comunicar um tempo futuro em atividades diárias. (Ex.: eu vou + comer)	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Reconta uma história na sequência e com detalhes suficientes para que outros possam acompanhar e entender.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Escreve palavras, frases e emprega conhecimento de fonética, bem como uma variedade de convenções ortográficas. (Alfabetização: Expressão Escrita)	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa letras maiúsculas e pontuação adequadamente ao escrever. (Alfabetização: Expressão Escrita)	N	I	D	M

Metas

MP: Metas em Progresso

N/A: Não aplicável

MA: Meta atingida
(Dica natural)

Cadeia de dicas

N: Dica Natural – Espere comunicação. Incline-se para frente e use expressões faciais para mostrar interesse.

I: Dica Indireta – Gesticule em direção ao dispositivo de comunicação e espere com expectativa.

D: Dica Direta – Faça perguntas de opinião ou específicas para obter uma resposta.

M: Modelo – Mostre (modele) uma mensagem apropriada usando o dispositivo e sua fala.

Competência Operacional

Nível de Habilidade	Metas				Cadeia de Dicas
Emergente	MP	MA	N/A	Presta atenção no sistema CAA olhando para ele, silenciando-se para ouvi-lo ou movendo-se em sua direção.	N I D M
	MP	MA	N/A	Explora o sistema de CAA de maneira física e não comunicativa.	N I D M
	MP	MA	N/A	Faz seleções em uma determinada página com ou sem intenção e sem expectativa de que o usuário navegará de forma independente para a página.	N I D M
Emergente Transicional	MP	MA	N/A	Ao usar o método de acesso selecionado, tenta ativar botões mesmo que a precisão seja inconsistente	N I D M
	MP	MA	N/A	Melhora a precisão de fazer seleções durante um jogo ou atividade de sua preferência usando o método de acesso selecionado.	N I D M
	MP	MA	N/A	Ativa o botão "Falar" com suporte do parceiro durante atividades de interesse.	N I D M
	MP	MA	N/A	Ativa o botão "Limpar" ao terminar de falar uma mensagem ou se ocorrerem erros, com o suporte do parceiro.	N I D M

Metas

MP: Metas em Progresso

N/A: Não aplicável

MA: Meta atingida
(Dica natural)

Cadeia de dicas

N: Dica Natural – Espere comunicação. Incline-se para frente e use expressões faciais para mostrar interesse.

I: Dica Indireta – Gesticule em direção ao dispositivo de comunicação e espere com expectativa.

D: Dica Direta – Faça perguntas de opinião ou específicas para obter uma resposta.

M: Modelo – Mostre (modele) uma mensagem apropriada usando o dispositivo e sua fala.

Competência Operacional, continuação

Contexto Dependente	MP	MA	N/A	Aumenta a precisão da seleção em toda a tela durante uma atividade motivadora usando o método de acesso selecionado.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Explora as funções voltar, botões de rolagem ou deslizar, para navegação básica ao longo do dia, com suporte do parceiro.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Ativa e desativa o botão de pausa durante as atividades diárias. (Este objetivo é para pessoas que usam apenas o eye gaze e o clique virtual)	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Mantém a CAA próxima e em uma posição pronta para a utilização, movendo-a de um lugar para outro ou orientando outras pessoas a fazê-lo com gestos, olhares ou CAA durante o dia.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Navega para páginas que contêm categorias ou mensagens apropriadas para ambientes, atividades ou tópicos familiares.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Liga e desliga o dispositivo de comunicação quando apropriado ou pede que outras pessoas façam isso ao longo do dia	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Navega até o painel ou outro inicializador de aplicativos para abrir o software com suporte do parceiro.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Ativa “excluir palavra” adequadamente com suporte do parceiro.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Move o cursor para a parte superior e inferior do texto na janela de mensagem com suporte.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Revisa a mensagem na Janela de Mensagens e faz edições com o suporte do parceiro em atividades estruturadas.	N	I	D	M

Metas

MP: Metas em Progresso

N/A: Não aplicável

MA: Meta atingida
(Dica natural)

Cadeia de dicas

N: Dica Natural – Espere comunicação. Incline-se para frente e use expressões faciais para mostrar interesse.

I: Dica Indireta – Gesticule em direção ao dispositivo de comunicação e espere com expectativa.

D: Dica Direta – Faça perguntas de opinião ou específicas para obter uma resposta.

M: Modelo – Mostre (modele) uma mensagem apropriada usando o dispositivo e sua fala.

Competência Operacional, continuação

Independente Transicional	MP	MA	N/A	Carrega o dispositivo ou pede que outros o façam de forma independente.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Ajusta o volume para um nível apropriado ao ambiente, conforme necessário.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Navega para as páginas apropriadas para ambientes, atividades ou tópicos novos ou incomuns.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Ajusta o dispositivo ou seu posicionamento, ou pede que outros o façam, para obter melhor precisão.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Limpa o dispositivo ou pede que outros o façam de forma independente, conforme necessário.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Quando necessário, utiliza o software fora do sistema de comunicação.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Salva mensagens importantes em botões.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa a “função de bate-papo” quando apropriado durante conversas.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Move o cursor ou usa os botões ‘mover’ e ‘selecionar’ ao editar mensagens, conforme necessário.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Ao digitar para escrever, demonstra o uso da tecla Shift, barra de espaço e pontuação.	N	I	D	M

Metas

MP: Metas em Progresso

N/A: Não aplicável

MA: Meta atingida
(Dica natural)

Cadeia de dicas

N: Dica Natural – Espere comunicação. Incline-se para frente e use expressões faciais para mostrar interesse.

I: Dica Indireta – Gesticule em direção ao dispositivo de comunicação e espere com expectativa.

D: Dica Direta – Faça perguntas de opinião ou específicas para obter uma resposta.

M: Modelo – Mostre (modele) uma mensagem apropriada usando o dispositivo e sua fala.

Competência Operacional, continuação

Independente	MP	MA	N/A	Ajusta o dispositivo de forma independente ou solicita assistência quando o acesso se torna difícil	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Participa da programação identificando tópicos, categorias ou vocabulário adicionais que são necessários regularmente.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Participa da programação selecionando os botões apropriados para o processo de edição ou orientando outros a fazê-lo	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Seleciona a rota de navegação mais direta para produzir mensagens de maneira eficiente.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Organiza atualizações do equipamento, soluciona problemas e inicia procedimentos de reparo.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Compartilha uma mensagem da janela de mensagens para outro aplicativo.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa recortar, copiar e colar para colocar texto em outros aplicativos.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Ao editar uma mensagem, move o cursor letra por letra conforme necessário.	N	I	D	M

Metas

MP: Metas em Progresso

N/A: Não aplicável

MA: Meta atingida
(Dica natural)

Cadeia de dicas

N: Dica Natural – Espere comunicação. Incline-se para frente e use expressões faciais para mostrar interesse.

I: Dica Indireta – Gesticule em direção ao dispositivo de comunicação e espere com expectativa.

D: Dica Direta – Faça perguntas de opinião ou específicas para obter uma resposta.

M: Modelo – Mostre (modele) uma mensagem apropriada usando o dispositivo e sua fala.

Competência Social

Nível de Habilidade	Metas				Cadeia de Dicas			
Emergente	MP	MA	N/A	Reconhece um parceiro de comunicação durante uma saudação ou apresentação de qualquer maneira possível com o apoio do parceiro.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Envolve-se numa breve interação social, fazendo qualquer seleção, intencional ou não, com o apoio do parceiro. (Formando conexões sociais e amizades)	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Comunica o conceito de 'meu, minha(s)' sobre objetos de motivação pessoal em atividades diárias e interações sociais, com o apoio do parceiro. (Desenvolvendo confiança na comunicação)	N	I	D	M
Emergente Transicional	MP	MA	N/A	Responde a outras pessoas, acenando olá ou adeus, selecionando respostas sociais em uma determinada página no dispositivo de comunicação. (Cumprimentos e reconhece pistas sociais)	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Participa de uma breve interação, de forma alternada, em uma determinada página em um sistema de comunicação, durante interações sociais e atividades diárias. (Formando conexões sociais e amizades)	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa diversas intenções comunicativas diferentes (solicitação, comentário, etc.) para participar de uma conversa durante atividades diárias e interações sociais. (Combinando comunicação à configuração)	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Explora mensagens variadas relacionadas a sentimentos durante interações sociais e atividades diárias. (Regulando emoções e comportamentos)	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Segue a sequência de suporte Primeiro-Depois, Cronômetro Visual, Narrativa Social, Roteiro ou Cronograma para se preparar para eventos e situações variados, com apoio de parceiros. (Regula emoções e comportamentos)	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Explora várias palavras e/ou frases que chamam a atenção em um sistema de comunicação, durante atividades diárias e interações sociais.	N	I	D	M

Metas

MP: Metas em Progresso

N/A: Não aplicável

MA: Meta atingida
(Dica natural)

Cadeia de dicas

N: Dica Natural – Espere comunicação. Incline-se para frente e use expressões faciais para mostrar interesse.

I: Dica Indireta – Gesticule em direção ao dispositivo de comunicação e espere com expectativa.

D: Dica Direta – Faça perguntas de opinião ou específicas para obter uma resposta.
M: Modelo – Mostre (modele) uma mensagem apropriada usando o dispositivo e sua fala.

Competência Social, continuação

Contexto Dependente	MP	MA	N/A	Associa sentimentos básicos a experiências durante atividades diárias e interações sociais. (Regulando emoções e comportamentos)	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Comunica respostas positivas e negativas em uma variedade de experiências diárias e interações sociais. (Regulando emoções e comportamentos)	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Faz comentários bem humorados e piadas usando CAA em diversas atividades diárias e interações sociais. (Formando redes sociais, conexões e amizades, aumentando competência e auto-estima)	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Faz perguntas para obter informações de parceiros de comunicação em uma variedade de atividades diárias e interações sociais. (Formando conexões sociais e amizades, aumentando a competência e a auto-estima)	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Participa de interações de trocas alternadas, com dois ou mais turnos por pessoa, usando mensagens auto-selecionadas em CAA, em uma variedade de interações sociais. (Habilidades interpessoais e de escuta, reconhecer sinais sociais)	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Inicia e encerra conversas de maneira educada e adequada, em uma variedade de atividades e interações sociais. (Formando conexões sociais e amizades, aumentando a competência e a autoestima)	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Utiliza álbum de fotos ou outro apoio para contar uma história pessoal.	N	I	D	M

Metas

MP: Metas em Progresso

N/A: Não aplicável

MA: Meta atingida
(Dica natural)

Cadeia de dicas

N: Dica Natural – Espere comunicação. Incline-se para frente e use expressões faciais para mostrar interesse.

I: Dica Indireta – Gesticule em direção ao dispositivo de comunicação e espere com expectativa.

D: Dica Direta – Faça perguntas de opinião ou específicas para obter uma resposta.

M: Modelo – Mostre (modele) uma mensagem apropriada usando o dispositivo e sua fala.

Competência Social, continuação

Independente Transicional	MP	MA	N/A	Usa palavras e frases educadas, com lembretes ocasionais, em uma variedade de atividades diárias e interações sociais. (Aumentando competência, auto-estima e empatia)	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Envolve-se ativamente comentando e verificando a compreensão durante uma variedade de atividades diárias e interações sociais. (Reconhecer dicas sociais, habilidades interpessoais e de escuta)	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Elabora perguntas apropriadas ao contexto para obter informações e solicitar permissão em uma variedade de atividades diárias e situações sociais. (Formando conexões sociais e amizades, associando a comunicação com o ambiente)	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Compartilha informações novas ou incomuns, que possuem significado pessoal, em uma variedade de atividades diárias e interações sociais. (Formando conexões sociais e amizades)	N	I	D	M

Metas

MP: Metas em Progresso

N/A: Não aplicável

MA: Meta atingida
(Dica natural)

Cadeia de dicas

N: Dica Natural – Espere comunicação. Incline-se para frente e use expressões faciais para mostrar interesse.

I: Dica Indireta – Gesticule em direção ao dispositivo de comunicação e espere com expectativa.

D: Dica Direta – Faça perguntas de opinião ou específicas para obter uma resposta.

M: Modelo – Mostre (modele) uma mensagem apropriada usando o dispositivo e sua fala.

Competência Social, continuação

Independente	MP	MA	N/A	Muda de assunto de forma tranquila em uma variedade de atividades diárias e interações sociais.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Interrompe ou inicia uma contribuição em uma variedade de atividades diárias e interações sociais.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Faz perguntas focadas no parceiro em uma variedade de atividades diárias e interações sociais.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Seleciona um assunto de interesse comum ou muda o estilo de comunicação com base na reação do parceiro para criar uma conversa mais apropriada e envolvente.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Mantém o assunto da conversa fazendo perguntas pertinentes e fazendo comentários em uma variedade de atividades diárias e interações sociais.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Expressa humor de forma adequada com base no relacionamento com o parceiro em uma variedade de atividades e situações sociais.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Corrige erros de outras pessoas de forma adequada em uma variedade de atividades e situações sociais.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Conta histórias simples sobre desejos, sonhos, fantasias ou faz de conta em uma variedade de interações sociais. (Formando conexões sociais e amizades)	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Conta histórias complexas com um personagem central e com começo, meio e fim claros, em uma variedade de atividades e situações sociais.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Discute emoções e sentimentos em uma variedade de atividades diárias e interações sociais. (Formando conexões sociais e amizades, habilidades interpessoais e de escuta)	N	I	D	M

Metas

MP: Metas em Progresso

N/A: Não aplicável

MA: Meta atingida
(Dica natural)

Cadeia de dicas

N: Dica Natural – Espere comunicação. Incline-se para frente e use expressões faciais para mostrar interesse.

I: Dica Indireta – Gesticule em direção ao dispositivo de comunicação e espere com expectativa.

D: Dica Direta – Faça perguntas de opinião ou específicas para obter uma resposta.

M: Modelo – Mostre (modele) uma mensagem apropriada usando o dispositivo e sua fala.

Competência Estratégica

Nível de Habilidade	Metas			Cadeia de Dicas				
Emergente	MP	MA	N/A	Chama a atenção do parceiro de comunicação tocando em qualquer coisa no dispositivo ou por meio de vocalizações ou gestos.	N	I	D	M
Emergente Transicional	MP	MA	N/A	Repete vocalização, expressão facial, linguagem corporal ou uso de CAA se a primeira tentativa de comunicação falhar com o apoio do parceiro.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa um método alternativo de comunicação se a primeira tentativa falhar com o suporte do parceiro.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Começa a usar interjeições (preenchedores de lacunas) para inserir-se em uma conversa com suporte. (Ex.: 'hum', 'é', 'ah', 'oh')	N	I	D	M
Contexto Dependente	MP	MA	N/A	Repete a mensagem quando a mensagem pretendida é mal interpretada, ignorada ou o sistema de comunicação não fala corretamente.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa uma mensagem nova ou alternativa no sistema de comunicação se a primeira tentativa falhar com o suporte do parceiro, conforme necessário.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa um modo de comunicação diferente quando a CAA é mal compreendida.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa afirmações de ajuste quando comete um erro em uma mensagem ou quando o parceiro não entende a mensagem.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa interjeições (preenchedores de lacunas) para gerenciar e controlar conversas em situações de grupo, chamadas telefônicas ou encontro com alguém novo. (Ex.: 'hum', 'é', 'ah', 'oh')	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa uma estratégia de apresentação com parceiros de comunicação desconhecidos em diversas situações sociais.	N	I	D	M

Metas

MP: Metas em Progresso

N/A: Não aplicável

MA: Meta atingida
(Dica natural)

Cadeia de dicas

N: Dica Natural – Espere comunicação. Incline-se para frente e use expressões faciais para mostrar interesse.

I: Dica Indireta – Gesticule em direção ao dispositivo de comunicação e espere com expectativa.

D: Dica Direta – Faça perguntas de opinião ou específicas para obter uma resposta.

M: Modelo – Mostre (modele) uma mensagem apropriada usando o dispositivo e sua fala.

Competência Estratégica, continuação

Independente Transicional	MP	MA	N/A	Quando necessário, instrui o parceiro de comunicação sobre estratégias para facilitar a interação.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Gerencia a interação durante conversas usando mensagens e opções dentro do sistema de CAA.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Solicita esclarecimentos ao parceiro de comunicação quando não entende.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Usa estratégias criativas para produzir palavras que não estão no sistema de CAA.	N	I	D	M
Independente	MP	MA	N/A	Planeja com antecedência contribuir de forma eficaz em uma conversa ou apresentação.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Seleciona um modo de comunicação apropriado para uma variedade de situações e ouvintes.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Combina ferramentas de comunicação, de forma criativa, para comunicar-se de forma eficaz e eficiente.	N	I	D	M
	MP	MA	N/A	Analisa, de forma independente, erros nas interações de comunicação e elabora estratégias para resolvê-los.	N	I	D	M

Metas

MP: Metas em Progresso

N/A: Não aplicável

MA: Meta atingida
(Dica natural)

Cadeia de dicas

N: Dica Natural – Espere comunicação. Incline-se para frente e use expressões faciais para mostrar interesse.

I: Dica Indireta – Gesticule em direção ao dispositivo de comunicação e espere com expectativa.

D: Dica Direta – Faça perguntas de opinião ou específicas para obter uma resposta.

M: Modelo – Mostre (modele) uma mensagem apropriada usando o dispositivo e sua fala.

Metas Adicionais

Nível de Habilidade	Metas			Cadeia de Dicas
	MP	MA	N/A	N I D M
	MP	MA	N/A	N I D M
	MP	MA	N/A	N I D M
	MP	MA	N/A	N I D M
	MP	MA	N/A	N I D M

Planejamento de Implementação e Progresso das Metas

Nome: _____
 Endereço: _____
 Cidade: _____
 Estado: _____ CEP: _____
 Tel residencial: _____

Idioma falado em casa: _____
 Gênero: _____ ID# _____
 Nota atual: _____
 Escola/Agência: _____
 Examinador _____

Data de revisão: _____

Meta (da grade de metas CAA)	Atividade e materiais necessários	Área de Competência	Nível de ajuda				Critérios % ou # de ocorrências	Tarefa ou parceiro Familiar ou desconhecido
			N	L	D	M		

Progresso do planejamento da implementação e das metas, continuação

Nome: _____

Data de revisão: _____

Meta (da grade de metas CAA)	Atividade e materiais necessários	Área de Competência	Nível de ajuda				Critérios % ou # de ocorrências	Tarefa ou parceiro Familiar ou desconhecido
			N	L	D	M		

Progresso do planejamento da implementação e das metas, continuação

Nome: _____

Data de revisão: _____

Meta (da grade de metas CAA)	Atividade e materiais necessários	Área de Competência	Nível de ajuda				Critérios % ou # de ocorrências	Tarefa ou parceiro Familiar ou desconhecido
			N	L	D	M		

Progresso do planejamento da implementação e das metas, continuação

Nome: _____

Data de revisão: _____

Meta (da grade de metas CAA)	Atividade e materiais necessários	Área de Competência	Nível de ajuda				Critérios % ou # de ocorrências	Tarefa ou parceiro Familiar ou desconhecido
			N	L	D	M		